

Course Plan



مرکز مطالعات و آموزش
پیراپزشکی

گروه آموزشی: پرستاری و اتاق عمل

دانشکده: دانشکده پیراپزشکی و بهداشت فردوس

رشته و مقطع تحصیلی: فوریت پزشکی

نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد (۲ نظری - ۱ عملی)

نام و شماره درس: تشریح - ۶۴۰۰۱

پیش نیاز: ندارد

مکان برگزاری کلاس: دانشکده پیراپزشکی و بهداشت

زمان برگزاری کلاس: شنبه: ۱۰-۱۲

فردوس

سه شنبه: ۱۸-۲۰

نام مدرس/مدرسین: فائزه ایدون

آدرس دفتر مسوول درس: دانشکده پیراپزشکی و بهداشت فردوس

زمان تماس یا مراجعه به دفتر: شنبه تا پنجشنبه (ساعت ۸-۱۳)

تلفن دفتر: ۷۵۲۰

آدرس پست الکترونیک مسوول درس: fidoon155@gmail.com

هدف کلی:

آشنایی با ساختارهای بدن انسان در وضعیت طبیعی و آشنایی با اصطلاحات لازم در این زمینه.

دانشگاه علوم پزشکی و بهداشت شیراز

اهداف اختصاصی:

- ۱) دانشجو بتواند وضعیت تشریحی و معنی و مفهوم اصطلاحات متداول در آناتومی را بیان نماید.
- ۲) انواع حرکات بدن و سطوح آناتومیک را توضیح دهد.
- ۳) نام علمی استخوان های تشکیل دهنده اسکلت بدن را ذکر نماید.
- ۴) ویژگی های اختصاصی هر کدام از استخوان های تشکیل دهنده اسکلت بدن را بیان کند.
- ۵) نام علمی عضلات اسکلتی قسمت های مختلف بدن را بیان کند.
- ۶) عمل هر کدام از عضلات اسکلتی قسمت های مختلف بدن را شرح دهد.
- ۷) ساختمان و جایگاه قلب را شرح دهد.
- ۸) انواع عروق خونی و مسیر انشعابات مهم هر کدام از عروق را توضیح دهد.
- ۹) ساختمان اعضای تشکیل دهنده دستگاه تنفس را توضیح دهد.
- ۱۰) ساختمان و قسمت های مختلف لوله گوارش را نام ببرد و ویژگی های هر قسمت را توضیح دهد.
- ۱۱) غدد ضمیمه دستگاه گوارش را نام ببرد و ویژگی های هر قسمت را شرح دهد.
- ۱۲) ارگان های تشکیل دهنده دستگاه ادراری در فرد مذکر و مونث را نام ببرد و ویژگی های هر قسمت را شرح دهد.
- ۱۳) موقعیت، ساختمان و اعمال اعضای تشکیل دهنده دستگاه تولید مثل زن و مرد را شرح دهد.
- ۱۴) ساختمان و عمل قسمت های مختلف دستگاه عصبی را بیان کند.
- ۱۵) ساختمان و عمل قسمت های مختلف دستگاه بینایی را شرح دهد.
- ۱۶) اهمیت شناخت ساختارهای آناتومیک را دنبال کند.
- ۱۷) بخش های مختلف ساختارهای آناتومی را بر روی مولاژ نشان دهد.

وظایف / تکالیف دانشجویان:

- ۱۸) دانشجو باید در تمام کلاس ها حضور فعال داشته باشد.
- ۱۹) به سوالات مطرح شده در هر جلسه پاسخ دهد.
- ۲۰) در امتحانات دوره ای و میان ترم شرکت داشته باشد.
- ۲۱) تکالیف مربوطه را در هر جلسه را انجام دهد.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رافان

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰ درصد نمره
- بارم: ۲ نمره
- ارزشیابی پایان دوره: ۵۰ درصد نمره
- بارم: ۱۰ نمره
- زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره): ۴۰ درصد
- بارم: ۸ نمره

سیاست مسئول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو:

- دانشجو موظف است قبل از حضور مدرس، در کلاس حضور داشته باشد و پس از آن به صورت تأخیر محاسبه خواهد شد.
- بیش از ۳ جلسه غیبت غیر موجه منجر به حذف دانشجو از درس مورد نظر خواهد شد.
- به ازای هر جلسه غیبت ۰.۵ و هر تأخیر ۰.۲۵ نمره از نمره کلاسی دانشجو کسر خواهد شد.

نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

جدول زمانبندی درس تشریح

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۵	۲۰-۱۸	مقدمات و اصول آناتومی	فائزه ایدون	حضور فعال و منظم در کلاس
۲	۱۴۰۱/۱۲/۲	//	اسکلت بدن (اندام فوقانی)	//	حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۱/۱۲/۶	۱۲-۱۰	اسکلت بدن (اندام تحتانی)	//	حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۱/۱۲/۹	۲۰-۱۸	جمجمه و اسکلت محوری	//	حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۳	۱۲-۱۰	عضلات اسکلتی (اندام فوقانی)	//	حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ
۶	۱۴۰۱/۱۲/۱۶	۲۰-۱۸	عضلات اسکلتی (اندام تحتانی)	//	حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ
۷	۱۴۰۱/۱۲/۲۰	۱۲-۱۰	دستگاه قلبی عروقی (قلب)	//	حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ
۸	۱۴۰۱/۱۲/۲۳	۲۰-۱۸	دستگاه قلبی عروقی (عروق)	//	حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ
۹	۱۴۰۲/۱/۱۹	//	دستگاه تنفس	//	حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ
۱۰			امتحان میان ترم		
۱۱	۱۴۰۲/۱/۲۲	//	دستگاه گوارش	//	حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ
۱۲	۱۴۰۲/۱/۲۶	//	دستگاه گوارش	//	حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ

پرسش و پاسخ					
حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ	//	دستگاه اداری	//	۱۴۰۲/۱/۲۹	۱۳
حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ	//	دستگاه تناسلی	//	۱۴۰۲/۲/۵	۱۴
حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ	//	دستگاه عصبی	//	۱۴۰۲/۲/۹	۱۵
حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ	//	دستگاه بینایی	//	۱۴۰۲/۲/۱۲	۱۶
حضور فعال و منظم در کلاس، آمادگی برای پرسش و پاسخ	//	دستگاه شنوایی تعادلی	//	۱۴۰۲/۲/۱۶	۱۷

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

آناتومی انسانی پایه دکتر محمد مهدی حسن زاده طاهری

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: فائزه ایدون

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران